

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование – городской округ город Волжский (муниципальное образование Волжский). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волжский осуществляют: администрация городского округа - город Волжский, управление образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	404105, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, пр-кт. Дружбы, д. 65
1.5.	Руководитель организации	Фролова Наталья Васильевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	• Фролова Н.В. – директор МОУ СШ №30, руководитель проектной группы: мотивирует, организует и координирует взаимодействия с разными коллективами (детским, родительским, педагогическим), структурами и организациями. • Полковников А.А. – к.ф.м.н., доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и естественных наук ВГИ (филиала) ВолГУ, научный руководитель проектной деятельности. • Участники инновационного проекта: соруководители и модераторы Воронова Е.М., методист, учитель начальных классов высшей кв. категории; Лопатина И.С., учитель математики высшей кв. категории. • Программа реализуется коллективом педагогов МОУ СШ № 30; Макеева Т.М., руководитель ШМО, учитель начальных классов первой кв. категории; Назаренко О.Ю, руководитель ШМО, учитель математики высшей кв. категории; Асташова О.В., руководитель ШМО, учитель физики первой кв. категории; Карпова Т.А., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, консультируют и координируют создание, апробацию инновационных подходов к развитию школьников, способствуют повышению педагогического мастерства, развивают в педагогах уверенность в своих силах, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов, помогают в оформлении продуктов деятельности.
1.7.	Телефон, факс организации	(8443) 58-01-90 (факс), (8443) 58-01-91
1.8.	Адрес электронной почты организации	moush30@mail.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его	Проектирование системы профориентационной работы в области инженерно-технологического образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов.

	значимости для развития системы образования	<i>Цель:</i> создать комплекс организационно-методических мероприятий, способствующих развитию технологической компетентности, повышению мотивации к осознанному выбору инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления и творческого развития обучающихся. <i>Задачи</i> инновационного проекта: 1. Разработать и апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса и склонностей обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам. 2. Создать условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством. 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4. Распространить элементы робототехники и научно-технического творчества как форму досуговой деятельности учащихся общего и дополнительного образования. 5. Разработать и реализовать программы развития технологической компетентности по направлениям: «Лаборатория удивительных наук» (начальная школа), «Основы 3D-печати» (технология), «Лаборатория программирования» (информатика), «Лаборатория физики и математики», «Лаборатория интеллектуальных игр», «Лаборатория биологии и экологии», «Естественнонаучная лаборатория», «Робототехника»/«Арт - студия», через включение обучающихся в различные образовательные события, организацию проектной деятельности. 6. Обобщить и распространить опыт успешных практик профориентационной работы в области инженерного и технологического образования в условиях физико-математической школы.
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Проект соответствует приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701). Цель программы: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализуемый проект полностью соответствует стратегическим ориентирам развития образования в Волгоградской области в рамках приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования в Волгоградской области на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», в части «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом». Правовую основу проекта по организации

		профориентационной работы в области инженерного образования составляют нормативные правовые акты, в том числе: - письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 “О внедрении Единой модели профессиональной ориентации”; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020); Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ N Пр-328 п.1 от 23.02.2018, N Пр-2182 от 20.12.2020”; - письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 “О направлении методических рекомендаций”; - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 в ред. от 12.08.2022); - программой курса внеурочной деятельности “Билет в будущее” (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 N 7/22); - примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности “Профориентация” (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	1. Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации проекта. 2. Проблемно-проектные семинары в рамках диссеминации результатов и эффектов внедрения модели профориентационной работы в области инженерного образования в условиях физико-математической школы. 3. Сборник научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного образования.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов инновационного проекта связана с возможностью использования обобщенных результатов в практике профориентационной работы в области инженерного образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов. Разработанная и экспериментально апробированная модель может быть использована на практике с целью создания условий, обеспечивающих непрерывность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в области инженерного образования. Отдельные положения, разработанные в реализации проекта, могут быть использованы в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Внутришкольная система методической и мотивационной поддержки позволяет обеспечить современную подготовку педагогических кадров, отражающую обновление методологии и содержания инженерных профессий, сочетание фундаментальных и прикладных знаний, использование современного

		цифрового оборудования и инновационных образовательных технологий на достаточном уровне. Ресурсное оснащение школы обеспечивает реализацию основной образовательной программы, в том числе на сетевой основе, включающей модули естественнонаучной, инженерно-технологической направленности, профильные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, события профориентационной направленности. Используются новые образовательные технологии, STEM, аутсорсинг, дуальное обучение, наставничество. Для реализации направлений внеурочной деятельности, в том числе проектной, проведения исследовательских работ используются возможности технопарка, возможности организаций-партнеров, участников мероприятий по развитию инженерного образования. Презентация лучших практик воспитания и развития детей в образовательном центре "Сириус". Продолжится создание детского технопарка "Кванториум" на базе школы. В целях профессионального самоопределения школьников участие в проектах нового формата профессиональной ориентации (с учетом опыта портала «Проектория», проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» и др.). Благодаря развитию сетевых форм организации взаимодействия и поддержке социальных партнёров, обучающиеся школы являются победителями, призёрами и участниками чемпионатов, межвузовских инженерных олимпиад МИЭТ, МФТИ, МИФИ, исследовательских и проектных конференций «Юность науки», «Я-исследователь», «Кванты разума» и др.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://www.физматшкола30.рф/index/rip/0-69
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	1.РИП по теме: «<i>Организационно-педагогические условия проектирования системы качества образования средствами ИКТ</i>» (2015-2018 гг.), авторский коллектив: Чернов А.Ф., директор МОУ СШ №30, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник просвещения»; Фролова Н.В., заместитель директора МОУ СШ № 30; Слащилина А.Н., заместитель директора МОУ СШ № 30; Розка В.Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ВГАПО, к.и.н., доцент (научный руководитель). 2. РИП по теме «<i>Организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности старшеклассников по математике в условиях перехода на ФГОС СОО</i>» (2020-2022 гг.), авторский коллектив: Розка В.Ю., руководитель Центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО» к.и.н., доцент (научный руководитель); Ковалева Г.И., доктор пед. наук, профессор и директор Центра математического образования ГАУ ДПО «ВГАПО» (эксперт); Чернов А.Ф., директор МОУ СШ № 30, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник просвещения» (руководитель проекта); Фролова Н.В., заместитель директора по УВР (методическое сопровождение проекта); участники проектной

		группы: Назаренко О.Ю., учитель математики, руководитель школьного методического объединения учителей математики; Лопатина И.С., учитель математики (лауреат Премии Президента РФ, лауреат Премии Губернатора Волгоградской области); Паршева Е.В., учитель математики (лауреат Премии Президента РФ, «Почетный работник общего образования»); Ковалева Н.Ф., учитель математики (награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ); Пяткина М.С., учитель математики; Генералова Н.П., учитель математики; Чмак О.В., учитель математики. 3. РИП по теме «<i>Управленческое сопровождение программы развития финансовой грамотности обучающихся средствами ИКТ: содержательный и технологический аспект</i>» (2020-2022 гг.), авторский коллектив: Розка В.Ю., руководитель Центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО» к.и.н., доцент (научный руководитель); Фролова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания (координатор проекта); Воронова Е.М., учитель начальных классов; Будникова И.Н., учитель начальных классов; Чмак О.В., учитель математики; Назаренко О.Ю., учитель математики; Лопатина И.С., учитель математики; Зверяк Е.А., учитель информатики.
1.15.	Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Руководитель организации

(подпись)

Н.В. Фролова

(ФИО)

30.08.2023

(дата)

МП