

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета МОУ СШ № 30
(Протокол № 6 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 30

Н.В. Фролова
(Приказ № 187 от 25.03.2024)

Подписано цифровой подписью: МОУ СШ №30
Дата: 2024.04.26 15:37:30 +03'00'

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 30 имени Медведева С.Г. г. Волжского Волгоградской области»

по направлениям деятельности

за 2023 год

г. Волжский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть:

Информационная справка .....	.....
Образовательная деятельность .....	.....
Система управления.....	.....
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	.....
Организация учебной деятельности.....	.....
Востребованность выпускников.....	.....
Качество кадрового обеспечения .....	.....
Качество материально-технической базы .....	.....
Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	.....

Статистическая часть:

Показатели деятельности.....	.....
Анализ показателей деятельности ОУ.....	.....

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области» (далее – МОУ СШ № 30) за 2023 год проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом МОУ СШ № 30 от 15.01.2024 года №7 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МОУ СШ № 30 и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации. Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности МОУ СШ № 30 за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования МОУ СШ № 30;
- 3) оценка эффективности деятельности и эффективности управления МОУ СШ № 30;
- 4) определение направлений развития МОУ СШ № 30 по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям. Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образования	35	достигнут
Основное общее образование	50	достигнут
Среднее общее образование	55	достигнут

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

Магистральны направления/ ключевые условия	Мах количество баллов согласно Проекта «Школа Минпросвещения России»	2023-2024 уч. год (факт, при прохождении первичной диагностики)
Знание	53	35
Воспитание	22	19
Творчество	29	22
Профориентация	14	12
Здоровье	22	17
Учитель. Школьные команды	32	28
Школьный климат	19	17
Образовательная среда	21	18

По итогам самодиагностики МОУ СШ № 30 получила 168 баллов, что соответствует среднему уровню. Выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания МОУ СШ № 30, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности МОУ СШ № 30;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности МОУ СШ № 30.

МОУ СШ № 30 организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

Организационно-правовое обеспечение организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области» (МОУ СШ № 30)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Директор: Фролова Наталья Васильевна
Адреса	Юридический: 404105, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волжский, пр.-кт Дружбы, д.65 Фактический: 404105, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волжский, пр.-кт Дружбы, д.65
Телефоны	8 (8443) 58-01-90, 58-01-91, 58-01-92, 56-13-41, 58-78-15
Адрес электронной почты	30schoolvlz@post.admvol.ru
Адрес сайта	http://физматшкола30.рф/
Учредитель	муниципальное образование – городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000856 Регистрационный номер: № 374 Дата окончания срока действия: 07.03.2025
Выписка из реестра лицензий	Серия 34ЛО1 № 0001541 Регистрационный номер: 713 Дата окончания срока действия: бессрочно
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности МОУ СШ № 30 – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности МОУ СШ № 30 соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

- 18 классов на уровне начального общего образования;
- 24 класса на уровне основного общего образования;
- 5 классов на уровне среднего общего образования.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	517	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286); - ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	653	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287); - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	77	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	46	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Программа дополнительного образования	1-11	943	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

В соответствии с особенностями образовательной системы МОУ СШ № 30, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, индивидуальное обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе углубленное изучение математики (7-9 классы), индивидуальное обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

3) на уровне среднего общего образования: технологический профиль с углублённым изучением отдельных предметов (информатика, физика, математика) в 10-11-х классах, в том числе по индивидуальным учебным планам обучающихся, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

МОУ СШ № 30 работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	9	3
	2-е полугодие 2022/2023 учебного года	1-е полугодие 2023/2024 учебного года
В общеобразовательных классах	9	2
Обучаются на дому	1	1
Количество детей-инвалидов	8	0

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при наличии данного контингента и при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума ОУ, в который входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Система управления

Система управления МОУ СШ № 30 отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ СШ № 30 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах ОУ.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления МОУ СШ № 30, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

Орган управления	Председатель	Рассматриваемые вопросы	Нормативное обеспечение
Наблюдательный совет	Чернов Александр Филиппович, председатель	Контроль над управлением развития МОУ СШ № 30, финансово-хозяйственной деятельностью, обеспечением объектами материально-технической среды.	Положение
Профсоюзная организация МОУ СШ № 30	Науенова Парида Бишакировна, председатель	Сопровождение в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность МОУ СШ № 30 и связанные с правами и обязанностями работников ОУ.	Положение
Педагогический совет	Фролова Наталья Васильевна, директор	Текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СШ № 30	Положение
Общее собрание трудового коллектива	Фролова Наталья Васильевна, директор	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией	Положение
Методический совет	Слацилина Антонина Николаевна, заместитель директора по УВР	Постоянно действующий орган, задачей которого является: создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования	Положение

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ СШ № 30 и соответствуют Уставу ОУ. Структура управления включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большой эффективностью реализовать стоящие перед МОУ СШ № 30 задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне школы.

В своей деятельности МОУ СШ № 30 руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы школы и установившихся традиций МОУ СШ № 30 в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидий в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МОУ СШ № 30.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся МОУ СШ № 30 на 31.12.2023 г. – 1293 человека, в том числе по реализуемым образовательным программам:

Уровень	Количество обучающихся	Средняя наполняемость		Тенденция
		среднегодовая	на конец отчётного периода (2023 год)	
1-4	517	29,11	28,72	снижение
5-9	653	29,82	29,68	снижение
10-11	123	25,0	24,6	снижение
Всего по школе	1293	29,0	28,73	снижение

Анализ контингента обучающихся МОУ СШ № 30 показывает, что общая численность обучающихся сократилась незначительно.

Социальный паспорт МОУ СШ № 30:

№ п/п	Показатель	2023
1	Общее количество семей	1103/100%
2	Оба родителя имеют высшее образование	676/61%
3	Семьи, в которых родитель или оба родителя являются безработными	5/0,4%
4	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	1/0,6%
5	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	0/0
6	Семьи с детьми инвалидами или ОВЗ	14/1,2%
7	Семьи с опекаемыми детьми	6/1%
8	Многодетные семьи	74/7%

Учащиеся разделяются по состоянию здоровья на следующие группы:

№ п/п	Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	90	105	13	208	16,04
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	92	437	76	605	46,65
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	3	40	5	48	3,70

4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	1	-	1	0,08
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	1	-	1	0,08

При этом наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о результативности работы по укреплению здоровья учащихся.

Контингент обучающихся в разрезе уровней обучения и классов-комплектов на начало 2023-2024 уч. года:

Параллели	Классы-комплекты	Из общего количества					
		Общеобразовательные классы		Профильные классы		Из них с ПМПК	
		классов	обучающиеся	классов	обучающиеся	2 полугодие 2022/2023 уч. года	1 полугодие 2023/2024 уч. года
1		4	120	0	0	1	1
2		5	138	0	0	0	0
3		5	148	0	0	0	0
4		4	118	0	0	1	0
Итого 1-4		18	524	0	0	1	1
5		5	147	0	0	0	0
6		5	151	0	0	0	0
7		4	129	0	0	0	1
8		4	121	0	0	0	0
9		4	108	0	0	0	1
Итого 5-9		22	656	0	0	0	0
10		3	79	0	0	0	0
11		2	46	0	0	0	0
Итого 10-11		5	125	0	0	0	0
Всего:		45	1305	0	0	1	1

Обучающиеся, реализующие образовательные программы согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Класс	Человек	Форма обучения	Программа обучения
2-е полугодие 2022/2023 учебного года			
1	1	Обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

1-е полугодие 2023/2024 учебного года			
1	1	Обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
	1	Обучение на дому	Справка медицинского учреждения

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты независимой оценки качества образования, в том числе:

1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) (9класс)

Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестат об основном общем образовании	131/100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	54/100%

- за курс основной школы

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолевшие минимальный балл	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
Биология	12	0	4	7	1	3,7
Информатика	110	0	6	27	77	4,53
Обществознание	32	0	17	12	3	3,72
Математика	131	0	26	26	79	4,36
Русский язык	131	0	27	36	68	4,3
География	17	0	6	7	4	4,28
Физика	57	0	16	25	16	3,79
Английский язык	22	0	0	5	17	4,53
Химия	9	0	2	1	6	4,1
Литература	3	0	1	2	0	3,66

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы свидетельствуют о 100% успеваемости.

- за курс средней школы

Русский язык – 54 чел.	Английский язык – 6 чел.
Математика профиль – 54 чел.	Обществознание – 5 чел.
Информатика – 51 чел.	Химия – 1 чел.
Физика – 21 чел.	



Результаты ЕГЭ (сш 30) Русский язык



Минимальный порог баллов – для аттестата 24; для поступления в вузы 40

Класс	11 «А»	11 «Б»	Всего
Сдавали	26	28	54
Ниже порога	0	0	0
Минимальный балл	57	67	57
Максимальный балл	95	95	95
Средний балл	84,69	80	82,3
Учитель	Джумакаева Наталья Курманалиевна	Карпова Татьяна Алексеевна	



Результаты ЕГЭ (сш 30) Математика (профиль)

Минимальный порог баллов – для аттестата 27; для поступления в вузы 39

Класс	11 «А»	11 «Б»	Всего
Сдавали	26	28	54
Минимальный балл	64	34	34
Максимальный балл	98	88	98
Средний балл	82,2	71,57	76,88
Учитель	Назаренко Ольга Юрьевна		



Результаты ЕГЭ (сш 30) Информатика

Минимальный порог баллов – для аттестата 40; для поступления в вузы 44



Класс	11 «А»	11 «Б»	Всего
Сдавали	24	24	54
Минимальный балл	56	40	40
Максимальный балл	100	95	100
Средний балл	82,8	71,41	77
Учитель	Крашенинникова Татьяна Анатольевна	Несбытнова Светлана Михайловна	

Чемпионы ЕГЭ 2023

В МОУ СШ №30 г. Волжского результата в 100 баллов добились 2 человека

Химия

(Учитель: Байбакова Юлия Анатольевна)
Кулик Анастасия Романовна – 11 «А»



Информатика

(Учитель: Крашенинникова Татьяна Анатольевна)
Кабанов Виталий Дмитриевич – 11 «А»



Результаты ЕГЭ медалистов

ФИО учеников 11А класса 2022-2023 уч.год кл рук Фролова Н.В.	Результаты ЕГЭ (количество баллов)							Сумма баллов
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	Английский язык	
Агринский Артём Евгеньевич	85	82	76	88				255
Антонов Кирилл Вадимович	87	90	61	95				272
Вишнякова Анжелика Александровна	91	84		83				258
Евдокимова Ксения Михайловна	85	80		85		71		260
Карпенко Вадим Валерьевич	83	90		95				268
Кулиев Расул Ильясович	95	78		80				263
Кулик Анастасия Романовна	89	84			100			273
Курбатова Альбина Владиславовна	85	80		85			73	323
Ларионов Сергей Алексеевич	85	84	60	93				262
Лихоносова Анна Владимировна	87	74	80	85				256
Первушина Татьяна Михайловна	87		70					245
Токман Арина Ренатовна	95	88		83		88		354
Трудова Виктория Владимировна	95	96		90				281

ФИО учеников 11Б класса 2022-2023 уч.год кл рук Назаренко О.Ю.	Результаты ЕГЭ (количество баллов)							Сумма баллов
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	Английский язык	
Севостьянова Екатерина Константиновна	95	88		83				266
Усманова Ангелина Андреевна	83	80		85				248

2. Итоговое сочинение

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.11.2022 № 1321 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году, в МОУ СШ № 30 было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-м классе. Анализ результатов итогового сочинения показал, что выпускники успешно справились с испытанием и получили «зачёт» - 54 участника (100%).

3. Защита индивидуальных проектов

Согласно Положению МОУ СШ № 30 «Об индивидуальном проекте учащегося по ФГОС СОО, а также в целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы в мае 2023 года в школе состоялась защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-х классов.

С целью стимулирования творческой познавательной активности обучающихся, выявления уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 2-4-х классов, необходимых для их успешной учебной деятельности, реализации возможности внешнего мониторинга сформированности основных УУД с помощью специальных олимпиадных заданий и использования возможности оценки качества образовательной деятельности, МОУ СШ № 30 приняла участие в региональной олимпиаде «Шаг в будущее» (ГОУ ДПО «ВГАПО») для обучающихся 1-11-х классов. Приняли участие 53% от общего количества обучающихся 1-11-х классов.

Организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 30 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2-8, 10-й классы – 34 недели, 9й, 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1-ом классе: в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут; в 2-11-ом классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1-ом классе – 21 час, 2-4-ом – 23 часа, 5-ом – 29 часов, 6-ом – 30 часов. При 6-дневной в 7-ом – 35 часов, 8-9-ом – 36 часов, 10-11-ом классах – 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в МОУ СШ № 30 в 2023 году осуществлялась по 5/6 дневной учебной неделе в две смены. Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - «отлично».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, подразделяясь на trimestры в 2-9-х классах и полугодия в 10-11-м классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1-ом классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Триместровая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за триместр (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания триместра во 2-9-м классах, полугодия в 10-11-м классах, в том числе по итогам 3 триместра в 9-м классе и 2-го полугодия в 11-м классе за 3 рабочих дня до начала ГИА

В МОУ СШ № 30 действует очная, очно-заочная, заочная формы обучения. Углубленное изучение математики с 7 класса. На уровне среднего общего образования реализуются программа профильного обучения в 10-11-м классах.

Технологический профиль с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11-х классах: математика, физика, информатика. В данном профиле предусматривается изучение учебных курсов: «Формы и методы решения задач повышенной сложности по информатике»,

«Методы решения избранных задач по математике», «Формы и методы решения задач по физике».

Занятия внеурочной деятельности организуются по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В 2023 году во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11-м классе – «Россия – новые горизонты».

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

№ п/п	Показатели	2023 год
1	Всего объединений	3
2	Детей в них, % от общего количества обучающихся	568/44%
3	Из них в области художественной направленности	42
4	Из них в области технической направленности	243
5	Из них в области естественнонаучной направленности	112
6	Из них в области физкультурно-спортивной направленности	97
7	Из них в области туристско-краеведческой направленности	0
8	Из них в области социально-гуманитарной направленности	74

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования в 2023 году, были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных был разработан план мероприятий, который помог увеличить охват учащихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами.

Охват обучающихся дополнительным образованием по персонифицированному финансированию составил 82 % от общего количества обучающихся.

В 2023 году увеличился процент участия детей в конкурсных мероприятиях по сравнению с предыдущими годами.

Уровень	участники	победители	призёры
Муниципальный уровень	765	112	134
Региональный уровень	856	113	235
Всероссийский уровень	97	38	27
Международный уровень	27	12	9

С марта 2021 года идёт работа по внедрению воспитательной программы и календарного плана воспитательной работы согласно рекомендациям Министерства образования и науки. В 2023 году все классы работали по рабочей программе воспитания, которые направлены на развитие разносторонней личности. Новая программа воспитания направлена на развитие и становление обучающихся согласно требованиям современного общества.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьную музейную комнату. При

подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год:

Название	Количество участников
Волонтёрское движение	
Название отряда добровольцев (волонтёров)	«Сделаем вместе»
Количество волонтёров:	
- всего:	190
- из них сотрудники школы:	34
- из них обучающиеся:	156
Количество проведенных добровольческих мероприятий	36
Российское движение школьников и молодежи «Движение Первых» (количество зарегистрированных на сайте учащихся)	65
ШСК	3 (волейбол, легкая атлетика, карате, футбол)
- количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить):	
- количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	213
Количество обучающихся, участников всероссийского конкурса «Большая перемена»/победители	243
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	47
Количество обучающихся, охваченных экскурсиями и экскурсионными маршрутами за пределами фактического местонахождения образовательной организации	145
Стипендия Губернатора Волгоградской области	3

**Результаты диагностики уровня воспитанности по уровням образования:
НОО**

класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (окр.люди)	Социальная (лич.интересы)
1	2,8	3,0	3,0	2,5	2,7	2,9	2,8	2,6	2,9
2	2,2	2,1	2,25	2,3	2,3	2,8	2,1	2,5	2,2
3	2,6	2,7	2,70	2,8	2,6	2,8	2,3	2,6	2,6
4	2,4	2,9	2,4	2,3	2,4	2,8	2,5	2,9	2,9
Общий итог	2,4	2,57	2,45	2,47	2,43	2,53	2,80	2,30	2,67

ООО

класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (окр.люди)	Социальная (лич.интересы)
5	2,2	2,1	2,25	2,3	2,3	2,4	2,8	2,1	2,5
6	2,3	2,6	2,4	2,4	2,0	2,2	2,3	2,4	2,3
7	2,5	2,8	2,7	2,5	2,0	2,4	2,0	2,5	2,5
8	2,5	2,9	2,4	2,5	2,3	2,7	2,4	2,9	2,5
9	2,2	2,3	2,2	2,2	1,9	2,1	2,2	2,1	2,6
Общий итог	2,37	2,5	2,39	2,38	2,1	2,36	2,34	2,4	2,48

СОО

класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (окр.люди)	Социальная (лич.интересы)
10	3,0	3,0	3,0	2,8	2,5	2,7	2,8	2,8	2,6
11	2,7	3,0	2,5	2,8	2,4	2,5	2,5	2,7	2,6
Общий итог	2,85	3,0	2,75	2,8	2,45	2,6	2,65	2,75	2,6

Школа

класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (окр. люди)	Социальная (лич. интересы)
НОО	2,4	2,57	2,45	2,47	2,43	2,53	2,80	2,30	2,67
ООО	2,37	2,5	2,39	2,38	2,1	2,36	2,34	2,4	2,48
СОО	2,85	3,0	2,75	2,8	2,45	2,6	2,65	2,75	2,6
Общий итог	2,54	2,7	2,53	2,55	2,32	2,5	2,6	2,48	2,58

Средний балл уровня воспитанности по школе составил 2,53.

Оздоровительная и спортивная составляющая подготовки обучающихся МОУ СШ № 30 демонстрирует активное участие в спорте в 2023 году:

месяц	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
январь	Президентские состязание (школьный этап)	113	Сдача нормативов
январь	Весёлые старты для 1-4-х классов	30	Награждение грамотами и сертификатами участников
февраль	Соревнования по волейболу	51	Награждение грамотами и сертификатами участников
март	Неделя здоровья: спортивные соревнования, праздник	345	Награждение грамотами и сертификатами участников
апрель	Соревнования по баскетболу	23	Награждение грамотами и сертификатами участников
май	Единый день сдачи ГТО	267	Сдача нормативов
июнь	Зарница	20	Награждение грамотами и сертификатами участников
сентябрь	Кросс нации	87	Награждение грамотами и сертификатами участников
сентябрь	Единый день сдачи ГТО	211	Сдача нормативов по легкой атлетике
ноябрь	Весёлые старты	20	Награждение грамотами и сертификатами участников
декабрь	Соревнование по пионерболу и волейболу	32	Награждение грамотами и сертификатами участников

Востребованность выпускников

1. Сведения о распределении выпускников 9-го класса

Показатель	чел. /%
Всего выпускников	131/100%

Продолжили обучение в 10 классе в своей образовательной организации	75/57%
Продолжили обучение в 10 классе в другой общеобразовательной организации (указать наименование населенного пункта)	21/16%
Продолжили обучение в организациях профессионального образования:	31/24%
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов	0
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов	0
Трудоустроено	0
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0
Не работают и не учатся	0
УИН (СИЗО и др.)	0

2. Сведения о распределении выпускников 11-го класса

Показатель	чел./ %
Всего выпускников	54/100%
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	54/100%
в т.ч. высшего образования	54/100%
Трудоустроено	0
Служат в рядах Российской Армии	0
Не работают и не учатся	0
Образовательные учреждения г. Москва, г. Санкт-Петербург	48/89%

Класс	Бюджет/договор	Москва, Санкт-Петербург	Волгоградская область	Другие города	Здравоохранение и медицинские науки	Образование и педагогические науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Математические и естественные науки	Гуманитарные науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Искусство и культура
11А (26)	26/0	24	2	0	0	0	9	17	0	0	0
11Б (28)	24/4	24	4	0	0	1	13	14	0	0	0
Итого (54)	50/4	48	6	0	0	1	22	31	0	0	0

Кадровое обеспечение

В системе Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневым являются Требования к кадровым условиям.

В педагогическом коллективе работает 70 педагогов, из них:

- руководители – 2;
- педагоги – 68.

Образование педагогов:

Количество (чел.) и доля (%) педагогов с высшим образованием	56/80%
Количество (чел.) и доля (%) педагогов со средним профессиональным образованием по профилю	44/20%

В 2023 году, согласно перспективному плану-графику аттестации педагогических работников, состоялась аттестация 6 педагогических работников на высшую, первую квалификационную категорию, квалификацию «педагог-наставник».

Квалификационная категория педагогических работников:

Количество и % педагогов с высшей квалификационной категорией	42/60%
Количество и % педагогов с 1 квалификационной категорией	12/17%
Количество и % педагогов, имеющих квалификацию «педагог-наставник», «педагог-методист»	1/2%
Количество и % педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	15/22%
Количество и % педагогов, не имеющих квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1/1%

Примечание:

Причины, по которым педагоги не аттестованы в 2023 году:

- учитель истории, географии принят в МОУ СШ № 30 01.09.2023 г.

Имеют педагогический стаж работы в сравнении с 2022 годом

До 3-х лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 20 лет		20 лет и более	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	3	4	5	9	11	55	51

На основании Положения о наставничестве, приказа «Об организации работы по наставничеству в МОУ СШ № 30 в 2023/2024 учебном году» в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в МОУ СШ № 30 было организовано наставничество в отношении 5-х педагогических работников.

Учителя, имеющие государственные, отраслевые награды, почетные звания	Количество	%
Заслуженный учитель	1	1%
Отличник народного просвещения	2	3%
Почетные работник сферы образования	2	3%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	14%
Почетное звание "Заслуженный педагог Волгоградской области"	1	1%

- об участии педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня (за 2023 г.)

Количество призовых мест в муниципальных мероприятиях	Количество призовых мест в региональных мероприятиях	Количество призовых мест в федеральных мероприятиях	Количество призовых мест в международных мероприятиях
13 (18%)	11 (16%)	3 (4%)	0

Повышение квалификации и курсовая переподготовка

Исходя из потребностей субъектов образовательного процесса в общем образовании, анализа возможностей их согласования, обращено внимание на качество кадровых ресурсов, на повышение квалификации педагогов и создание системы объективной оценки их труда. В 2023 году в связи с введением в действие Федеральных образовательных программ, прошли обучение

- о курсовой подготовке педагогов, руководителей (за 2023 год)

Прошли КПК по направлению (количество педагогов)										
По обновлённым ФГОС	По профилю работы	Оказание первой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Классное руководство.	По функциональной грамотности	ОРКСЭ, ОДНКНР	Прошли переподготовку	другие
43	17	65	5	1	0	6	1	1	2	23

Качество учебно-методического обеспечения

В МОУ СШ № 30 в 2023 году продолжается реализация проекта «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

Показатель	
Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости %, в т.ч.:	100%
Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, %	100%
Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, %	100%
Материально-техническое обеспечение учебной деятельности, %	100%
Информационное обеспечение учебной деятельности, %	100%

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МОУ СШ № 30 позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы. В школе действует медицентр, где создаются авторские разработки педагогов и обучающихся,

Информационно-библиотечное обеспечение

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио/видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Общая характеристика Информационно-библиотечного центра:

- объём библиотечного фонда – 9273 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2460 экземпляров
- объём учебного фонда – 5234 экземпляров;
- объём учебных пособий – 519 экземпляров;
- объём художественной литературы – 3 474 экземпляров;
- справочный материал – 46 экземпляров;
- численность зарегистрированных в библиотеке – 172;
- Число посещений – 2630 человек;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 34 экземпляра;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек. Информационно-библиотечный центр МОУ СШ № 30 имеет в наличии:

1. Число посадочных мест – 15;
2. Техническое оснащение
 - персональными компьютерами – 6, из них: с доступом к Интернету – 6;
 - сканер – 1;
 - принтер – 1;
 - многофункциональное устройство – 1.

Показатели качества предоставляемых услуг:

1. Развитие библиотечного и библиографического и информационного обслуживания	
- число библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся	2210
- число библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам	146
- доля библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся, от общего объема фонда	10
- доля библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам, от общего объема фонда	3
- доля удовлетворенных запросов обучающихся от общего числа их запросов	100
- доля удовлетворенных запросов педагогических работников от общего числа их запросов	100
- отношение количества книговыдач на одного обучающегося	10
- отношение количества книговыдач на одного педагогического работника	1
- отношение количества посещений на 1 обучающегося	2
2. Повышение эффективности формирования и учёта фондов ШИБЦ	
- объем поступлений учебных пособий	1030
- объем поступлений учебных пособий для лиц с ОВЗ	0
- объем поступлений программных произведений	0
- объем поступлений патриотической литературы	0
- объем поступлений документов в ШИБЦ	0
- отношение объема фонда к числу обучающихся ОО	10
3. Развитие культурно-просветительской деятельности	
- доля обучающихся, привлеченных к культурно-просветительским мероприятиям	10%

4. Критерии оценки деятельности сотрудников ШИБЦ	
- сохранение и увеличение основных показателей работы	+
- Контингент: всего обучающихся	156
1-4 классы	55
5-9 классы	90
10-11 классы	
- обучающихся, записанных впервые	11
- учителей	
Посещаемость	5%
Книговыдача	2556
Читаемость	15%
Обращаемость	37

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Качество материально-технической базы

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Имеются 30 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 1 информационно-библиотечный центр, столовая, актовый зал, 3 компьютерных кабинета, кабинет социально-психологической службы. Здание имеет все виды благоустройства: центральное отопление; централизованное холодное водоснабжение; центральное водоотведение; туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны отдыха для детей: детская спортивная площадка, стадион для занятий спортом.

Все помещения МОУ СШ № 30 соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся:

Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, % в т.ч:	100%
Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, %	100%
Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, %	80%
Материально-техническое обеспечение учебной деятельности, %	90%
Информационное обеспечение учебной деятельности, %	70%

Столовая расположена на первом этаже МОУ СШ № 30, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять организацию горячего питания школьников. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 240 человек и позволяет обеспечивать питание в две смены. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором МОУ СШ № 30. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, качественной работы в ГИС «Сетевой город».

Цифровая образовательная среда, включающая действующий на постоянной основе кабинет (ЦОС) с используемым оборудованием: нетбуки обучающихся – 10 шт., интерактивная панель – 1, лазерное МФУ – 1, ноутбук для педагога – 1, ноутбук для административно-управленческого персонала – 1, 3D-принтер – 1. Коворкинг-зоны оснащены за счёт грантовых средств всероссийского конкурса «Большая перемена».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СШ № 30 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Плана внутренней системы оценки качества образования». Целью ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и включает проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Мониторинг результативности освоения образовательных программ обучающимися

В 2023 году
имеют
одну «4» - 107
человек,
одну «3» - 115
чел

Год	Количество обучающихся			Всего	Процент		
	на «5»	на «4-5»	на «2»		на «5»	на «4-5»	на «2»
	2014 г.	141	503		3	1170	12%	46%	0,30%
2015 г.	160	729	0	1337	12%	51%	0%
2016 г.	166	580	1	1327	13%	44%	0,10%
2017 г.	289	595	0	1317	22%	45%	0%
2018 г.	176	577	2	1300	14%	44%	0,20%
2019 г.	159	335	0	1178	13%	28%	0%
2020 г.	216	644	0	1129	19%	57%	0%
2021 г.	179	588	2	1127	16%	52%	0,17%
2022 г.	198	555	2	1121	18%	50%	0,17%
2023 г	190	593	0	1152+ 145(1кл.)	16%	51%	0%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1297
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	536
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	661
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	593/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена 11 класса по русскому языку	82,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	76,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек /19,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности обучающихся	864/67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	235/18%
1.19.1	Муниципального уровня	87/7%
1.19.2	Регионального уровня	214/16%
1.19.3	Федерального уровня	135/11%
1.19.4	Международного уровня	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	математика – 165/13%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	125/7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1297/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	14/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/56%
1.29.1	Высшая	30/42%
1.29.2	Первая	9/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1297/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	6087 кв.м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 30

Деятельность МОУ СШ № 30 за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной;
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В МОУ СШ № 30 создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует информационно-библиотечный центр, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство МОУ СШ № 30 участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость ОУ, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности МОУ СШ № 30 по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей ОУ:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углублённого изучения предметов.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений.

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.

2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.
4. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.